

ABSTRAK

DONALD QOMAIDIANSYAH TUNGKAGI. 2014, Skripsi: *Penguasaan Matematika SD Pada Mahasiswa PGSD (Penelitian Pada Mahasiswa PGSD FIP Universitas Negeri Gorontalo Semester VII Tahun Akademik 2013/2014).* Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd,** (2) **Khardiyawan Pauweni, S.Pd, M.Pd.**

Kenyataan masih terdapatnya mahasiswa PGSD sebagai calon guru SD yang kurang menguasai matematika SD, menjadi alasan dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD, mendeskripsikan penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD berdasarkan indikator dan materi, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang dilakukan di Jurusan PGSD FIP Universitas Negeri Gorontalo. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PGSD Semester VII Tahun Akademik 2013/2014 yang berjumlah 172 orang dan terdistribusi pada 6 kelas. Sample dalam penelitian ini berjumlah 45 mahasiswa. Pemilihan sampel dilakukan secara *proportional random sampling*. Pengukuran penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD dilakukan dengan menggunakan instrumen tes penguasaan berbentuk tes pilihan ganda (*multiple choice test*). Instrumen ini telah memenuhi syarat berdasarkan uji validitas butir dan reliabilitas instrumen. Sedangkan teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan menggunakan uji-t satu sampel (*t-test one sample*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah data dianalisis dan dideskripsikan serta dibandingkan berdasarkan mean dan standar deviasi terdapat penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD cenderung sedang. Sedangkan saat dibandingkan berdasarkan kriteria penguasaan matematika diperoleh hasil bahwa penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD berada pada kriteria cukup. Kriteria ini ditunjukkan dengan skor rata-rata hasil penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD yakni 58,67% dari skor rata-rata nilai ideal. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima dan disarankan kepada peneliti lain untuk mengadakan penelitian lanjutan dan lebih fokus pada materi tertentu guna mengetahui lebih dalam tingkat penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD.

Kata kunci: **Penguasaan Matematika, Matematika SD.**

ABSTRACT

DONALD QOMAIDIANSYAH TUNGKAGI. 2014. Skripsi. **The Mastery of Elementary Mathematics of PGSD Students** (*Research on PGSD Students at Grade VII of Education Faculty of Universitas Negeri Gorontalo in 2013/2014 Academic Years*). Study Program of Math Education, Faculty of Math and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**, and the co-supervisor was **Khardiyawan Pauweni, S.Pd, M.Pd**.

The fact that there were several students of PGSD as the prospective elementary teachers who did not master the elementary mathematics as it was a reason of this research should be conducted. The research aimed to investigating the level of the mastery of elementary mathematics of students of PGSD, describing the mastery of elementary mathematics of PGSD students based on the indicator and the material, and finding out the factors that caused the lack of the mastery of elementary mathematics of PGSD students. This research applied descriptive method and was conducted in Department of PGSD of Education Faculty of Universitas Negeri Gorontalo. Population of this research was PGSD students at grade VII in 2013/2014 academic years amounted to 172 students distributed in 6 classes. Samples of research were 45 students. Sampling was conducted through *proportional random sampling*. The measurement of the elementary mathematics mastery of PGSD students was conducted using *multiple choice test* as the instrument of research. This instrument had fulfilled the requirement based on validity test and instrument reliability. Then, the technique of analyzing the data to test the hypothesis used *t-test one sample*. The result of research, after analyzing and describing the data, and then compared based on the mean and deviation standard, showed that the mastery of elementary mathematics of PGSD students tended to be moderate, while it was compared based on the criteria of the mathematics mastery, it showed that the mastery of elementary mathematics of PGSD students was categorized in adequate criteria. These criteria were showed by the students' average score as 58,67% of ideal average score. Thus, the hypothesis was accepted and it was suggested for the further research to be more focus to the certain material in order to find out deeply the level of the elementary mathematics mastery of PGSD students.

Keywords: Mathematics Mastery, Elementary Mathematics.