

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian pada hipotesis penelitian, dengan menggunakan rumus uji-t satu sampel diperoleh nilai $t_{hitung} = -39,734$. Dari tabel daftar distribusi t diperoleh $t_{tabel} = -1,684$. Dengan membandingkan harga t_{hitung} dan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 . Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD FIP Universitas Negeri Gorontalo Semester VII Tahun Akademik 2013/2014 paling tinggi atau kurang dari 70 % dari skor rata-rata nilai ideal. Hal ini didasarkan pada terdapat jumlah skor seluruh responden yang dicapai 660 atau 58,67% dari 1125 skor ideal seluruh item soal. Dengan perolehan 58,67% dari skor rata-rata nilai ideal tersebut, turut serta mengindikasikan bahwa penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD masih tergolong “cukup”. Dengan menggunakan standar kriteria berdasarkan mean dan standar deviasi terdapat penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD berdasarkan keseluruhan indikator yang ada secara umum berada pada kategori “sedang”. Sedangkan untuk kriteria penguasaan matematika berdasarkan materi juga memenuhi kriteria “sedang”.

Adapun faktor-faktor yang menjadi penyebab rendahnya penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD tersebut diantaranya; karena mahasiswa banyak yang lupa dengan materi, lupa rumus, tidak memahami soal matematika, salah satu mata pelajaran yang paling banyak dihindari, lingkungan belajar yang

kurang mendukung, dan juga faktor dosen pengajar yang kurang memberikan penjelasan secara mendetail.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Diperlukan upaya mempersiapkan calon guru dengan mengembangkan pola pembelajaran yang mengaktualisasikan penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD.
- 2) Kepada Jurusan PGSD FIP Universitas Negeri Gorontalo untuk lebih memperhatikan penguasaan mahasiswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Peneliti juga menyarankan agar Jurusan PGSD FIP Universitas Negeri Gorontalo untuk bekerjasama dengan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Dimana kerjasama dalam hal ini berbentuk mengirimkan tenaga pengajar demi meningkatkan penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD.
- 3) Dosen mata kuliah matematika diharapkan kiranya agar dapat membuat atau mendesain lingkungan belajar yang baik, demi meningkatkan penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, diharapkan agar dapat memfokuskan penelitian pada pokok-pokok materi matematika SD. Hal ini untuk mengetahui secara detail sejauh mana tingkat penguasaan matematika SD pada mahasiswa PGSD berdasarkan materi.