

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode eksperimen dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode diskusi. Hal ini dapat dilihat juga pada $t_{hitung} = 4,83$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dimana $t_{hitung} = 4,83 > t_{tabel} = 1,67$. Berdasarkan hasil pengolahan data, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan metode eksperimen lebih tinggi skornya dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode diskusi dengan perbedaan yang tidak terlalu besar yaitu 9%. Dengan demikian bahwa penggunaan metode eksperimen dalam proses pembelajaran akan lebih efektif dan memperoleh skor hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan proses pembelajaran yang menggunakan metode diskusi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika khususnya materi impuls dan momentum.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Penggunaan metode eksperimen dapat memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi, sehingga dapat digunakan di sekolah – sekolah, baik itu SMP atau

sederajat, SMA atau sederajat, bahkan dapat pula digunakan di bangku perkuliahan terutama pada pelajaran yang memiliki konsep yang abstrak.

2. Menjadikan metode eksperimen sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk aktif didalam kelas.
3. Hendaknya guru lebih memiliki inovasi dalam kelangsungan proses belajar mengajar terutama pada proses pembelajaran fisika.
4. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi fisika lainnya.