

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Data hasil *Pre-Test* kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 114 dengan rata-rata sebesar 3,931 sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 124 dengan rata-rata sebesar 4,133. Sedangkan hasil belajar siswa (*Post-Test*) diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 14,552 dan untuk kelas kontrol adalah 10,867. maka kita ketahui bersama ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan data tersebut kemudian dianalisis menggunakan uji t maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,815 > 2,003$. Maka disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar ikatan kimia siswa kelas X SMA Negeri I Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) adalah salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga secara tidak langsung siswa lebih bekerja keras memahami materi pembelajaran, dan siswa lebih giat bekerja tanpa mengharapkan jawaban dari temannya, karena pembagian pengerjaan soal dalam kelompok sudah sesuai dengan nomor yang dipegang masing-masing siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada proses pembelajaran kimia sebab dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan.
3. Perlu adanya penelitian lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) untuk materi-materi kimia lainnya.