

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* dapat meningkatkan evaluasi tes hasil belajar khususnya pada pokok bahasan sistem gerak pada manusia dan keaktifan peserta didik dari 7 aspek yang diamati. Analisis tes hasil belajar peserta didik pada siklus I mencapai 54,55% (12 orang dari 22 peserta didik) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86,36% atau dapat dikategorikan tuntas. Untuk keaktifan peserta didik pada siklus 1 dari 7 aspek yang diamati yang sudah dilaksanakan masih 72,73% sedangkan pada siklus II dari 7 aspek yang diamati yang sudah dilaksanakan meningkat menjadi 90,91%. Berdasarkan analisis data hasil tersebut, maka hasil belajar dan keaktifan peserta didik telah mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan yaitu 85%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan agar:

1. Setiap guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas sebagai salah satu usaha perbaikan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran di kelasnya sehingga pencapaian kualitas pembelajaran dapat tercapai yang pada akhirnya mampu meningkatkan hasil belajar yang diperoleh peserta didik.

2. Guru hendaknya mampu menguasai model-model pembelajaran sehingga dapat dilaksanakan di kelas, dalam usaha memberikan kemudahan kepada peserta didik dalam usaha menemukan konsep-konsep biologi dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
3. Untuk pihak-pihak terkait hendaknya dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas demi tercapainya proses pembelajaran yang berkualitas.
4. Kepala sekolah menyusun program untuk sosialisasi model pembelajaran *Make a match* dan memfasilitasi sarana/prasarana penunjang kepada guru-guru yang akan menerapkannya di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Badrujaman, Aip. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperatif Learning, Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Lie, Anita. 2008. *Cooperatif Learning*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, Nunung. *Biologi Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2*. Bandung : Yrama Widya
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas. 2012. *Panduan Pengembangan Pendekatan Belajar Aktif; Buku I Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2001. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo

- Persada Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Sudjana, Nana. 2000. *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Hakekat Belajar*. (Online). Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/jurnal/2008/01/31>. (Di akses 13 maret 2012).
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif learning: Teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slaone,E. 2004. *Anatomi dan Fisiologi*. Penerbit Buku Kedokteran (EGC). Jakarta
- Tambayong, Jan. 2002. *Anatomi dan Fisiologi*. Jakarta: Buku Kedokteran.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2010. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2., Ilmu Pendidikan Praktis*. Bandung : PT Imperial Bhakti Utama.
- Uno, Hamzah. 2007. *Landasan Pembelajaran*. Gorontalo : Nurul Jannah
- Widarto, Tri, H. 1997. *Fakta Tubuh*. Jakarta: Erlangga.