

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dan hasil pembahasan di atas, maka dapat ditunjukkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik pengoperan tongkat estafet pada nomor lompat sambung, hal ini sesuai dengan analisis data pada observasi awal dengan rata-rata persentase 70,46%, dan pada siklus satu meningkat menjadi 73,76%, pada siklus dua meningkat menjadi 74,76% dan pada siklus tiga meningkat menjadi 78,76% serta memenuhi indikator kinerja.
2. Berdasarkan capaian penelitian maka hipotesis yang berbunyi “jika strategi permodelan pembelajaran simulasi diterapkan pada teknik pengoperan tongkat pada lompat estafet di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Suwawa Kab. Bone Bolango maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan” dapat terbukti.
3. Kondisi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa lebih efektif dan bergembira dalam melaksanakan tugas untuk kerja sehingga mendapatkan hasil dengan rata-rata baik.
4. Peningkatan hasil belajar teknik pengoperan tongkat estafet pada lompat sambung merupakan satu upaya strategi permodelan pembelajaran simulasi yang tepat.

## 5.2 Saran

1. Sebagai tenaga pendidik (guru) yang profesional di haruskan dapa menerapkan strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran yang di ajarkan, sehingga akan mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Guru hendaknya dapat menggunakan metode sirnulasi sebagai salah satu cara alternatif dalam pembelajaran penjaskes khususnya pada materi pengoperan tongkat estafet dalam nomor Ian sambung.
3. Bagi siswa yang bermasalah khususnya pada materi pengoperan tongkat estafet dalam nomor lan sambung maka simulasi dapat menjadi salah satu solusi dalam pemecahan masalah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arumi Yuli Ambarkati . 2012.** Tehnik penerimaan tongkat estafet. (Online) <http://olah-raga-indonesia.blogspot.com/2012/04/lari-sambung-estafet.html>.
- Bakar, Tomi A. 2011.** Sejarah Lan Estafet. (Online):  
<http://thomilebronakbar.blogspot.com/2011/02/sejarah-lariestafet.html> (20 Februari 2013).
- Balingo, Ierlina. 2010.** Meningkatkan Kemampuan Pengoperan Tongkat Estafet Melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas TV, Gorontalo.
- Djamarah, 2006** guru dan anak didik dalam interaksi edukatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Gerry, 2000.** Atletik untuk sekolah Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Muhajir, 2006. Pendidikan Jasmani, Olahragadan Kesehatan. Jakarta: Erlangga
- Pangulimang, Iverhart. 2010.** Meningkatkan Teknik Dasar Penerimaan Tongkat Estafet Dengan Cara Non Visual Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas V., Gorontalo.
- Roji, 2004.** Atletik Lan Sambung dan Lompat Jauh Jakarta: PT Intan Pariwara
- Sabrawi , 2006.** Meningkatkan Keterampilan Dasar Menerima Tongkat Estafet. FTKK. Gorontalo
- Suryosubroto, 2002.** Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta
- Samsudin, 2008.** Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : Litera 2008.
- Widya, 2004.** Belajar Berlatih Geak-Gerak Dasar Atletik Dalam Bernain Jakarta:  
PT Raja Grafindo Persada