

ABSTRAK

Sain Mahmud, 831 409 007, “Pengaruh Metode Pembelajaran Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas Vii Smp N 4 Gorontalo”

Masalah dalam penelitian ini adalah : Masih kurangnya kemampuan siswa kelas VII SMP N 4 Gorontalo pada mata pelajaran penjasokes khususnya materi servis bawah dalam permainan bola voli sehingga proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah tidak begitu optimal. Adapun yang menjadi faktor utama yang mempengaruhi siswa yaitu tidak menguasai tehnik dasar dengan baik, ada yang mengatakan bahwa kurangnya kreativitas dan guru untuk menciptakan pembelajaran yang bisa menjadikan siswa lebih serius dalam prose pembelajaran.

Tujuan penelitian Eksperimen ini adalah : Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dalam melakukan servis bawah pada siswa kelas VII N 4 Gorontalo setelah diterapkan metode modifikasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran maka hasil belajar servis bawah akan lebih baik. Dalam penelitian ekperimen ini sampel yang diambil adalah siswa kelas VII yang berjumlah 20 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 15 dan skor terendah 10, nila rata-rata 12,35 standar deviasi 2,49 dan varians 6,18. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 25 skor 25 dan skor terendah 20 nilai rata-rata 22,75 stadar deviasi 1,55 dan varians 2,40.

Dari hasil pengujian pree-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 28,89. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t(0,005(19) = 2,86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan HA. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa HA diterima dan tidak menerima H0. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran modifikasi berpengaruh terhadap hasil belajar servis bwah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP N 4 Gorontalo.

Kata kunci : *Keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli melalui metode pembelajaran modifikasi.*