

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi penelitian dan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a). Penerapan dan pendekatan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar khususnya di sekolah, guru harus dapat memilih metode pembelajaran yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran penjasokes yang ada di sekolah tersebut. Salah satu contoh adalah metode Discovery, metode ini merupakan metode penemuan yang diterapkan oleh peneliti dalam penelitian ini, guna meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan pukulan *smash* pada permainan tenis meja.
- b). Penggunaan metode Discovery dalam pemberian tindakan pada setiap siklus ternyata dapat meningkatkan Keterampilan siswa dalam melakukan pukulan *smash* pada pemrinan tenis meja di SMP N 1 Tapa. Yakni pada observasi awal mendapat nilai 47,5 kemudian setelah diberikan tindakan meningkat pada siklus I dengan perolehan nilai 54, setelah melihat hasil pada siklus I maka peneliti melanjutkan lagi ke siklus II. Pada siklus II peneliti memberikan tindakan lagi, kemudian di evaluasi, pada evaluasi siklus II memperoleh nilai 63,25. Kemudian dilanjutkan lagi ke siklus III dengan diberikan tindakan lagi. Setelah di evaluasi pada siklus III dapat diperoleh nilai 76,5. Dengan melihat nilai

yang diperoleh pada siklus III maka peneliti dan guru mitra berkesimpulan untuk tidak melanjutkan lagi ke siklus berikutnya karena nilai yang diperoleh sudah melewati KKM yang ditentukan yaitu 75. Sedangkan nilai yang diperoleh adalah 76,6.

- c). Dengan adanya peningkatan keterampilan siswa dari Observasi awal, siklus I dan siklus II maka dapat di simpulkan bahwa metode discovery dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan pukulan *smash* pada permainan tenis meja di kelas tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan sebagai berikut :

- a) Dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran, seorang guru memilih metode pembelajaran yang baik sehingga siswa dapat menerima proses pembelajaran dengan baik.
- b) Metode discovery merupakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dimana siswa dapat berperang aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa dapat menemukan sendiri kesalahan, kekurangan, dan kelebihan dari kemampuannya masing – masing.
- c) Pemilihan metode pembelajaran itu merupakan suatu tonggak keberhasilan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar, karena dimana pada kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik jika guru dapat menerapkan metode pembelajaran dengan baik pula, hal tersebut kembali pada kondisi siswa yang ada didalam kelas

itu sendiri, dan juga keaktifan siswa dalam mengikuti mata pelajaran sangatlah menentu nilai dan juga hasil belajar siswa itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander & Honish, 2009.**
http://umanitoba.ca/faculties/kinrec/research/media/table_tennis.pdf
Journal Sport Biomechanics Laboratory. (Diakses/19/11/2013).
- Chandra & Sanusi, 2010.** *Pendidikan Jasmani kesehatan olahraga*. PT Arya Duta. Jakarta
- Hanafiah & Suhana 2012,** *Konsep strategi pembelajaran*. Reflika Aditama, Bandung
- Hartono Rudi, 2013,** *Ragam Model belajar yang mudah diterima murid*. Diva Press. Jogjakarta
- Hidayat, Bumi & Alamsyah, 2010.** *Pendidikan Jasmani Kesehatan Olahraga*. Armico. Jakarta
- Illahi Takdir. 2012.** *Pembelajaran Discovery strategi dan mental vocation skill*. Diva Press. Jogjakarta
- Kamal, 2010.** www.ittf.com/ittf_science/SSCenter/Int_Journal6/docs/_083.pdf
Analytical study for some offensive skills for advanced level junior players in the ITTF protour Egypt 2008. (diakses/19/11/2013)
- Nata Abuddin, 2009.** *Prespektif Islam Tantang Strategi Pembelajaran*. PT Kencana. Jakarta
- Reostiyah, 2012.** *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Sarjono & Sumarjo, 2010.** *Pendidikan Jasmani olahraga kesehatan*. CV Aneka Ilmu. Jakarta.
- Sajiyanto & Sujarwadi 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan untuk kelas VIII SMP/MTs*. PT Intan Parawira. **Jakarta.**