

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Menggunakan model metode modeling pada mata pelajaran Penjaskes materi keterampilan dasar menerima tongkat estafet dengan cara *nonvisual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 4 Gorontalo
- b. Model pembelajaran metode modeling dapat membantu menyalurkan konsep bahan pelajaran kepada siswa khususnya pada materi keterampilan dasar menerima tongkat estafet dengan cara *nonvisual* sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. dengan demikian dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa khususnya pada materi keterampilan dasar menerima tongkat estafet dengan cara *nonvisual* pada cabang olahraga atletik, hal ini dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar mereka.

#### **5.2 Saran**

Berkenan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjaskes, juga peneliti dapat mengembangkan kemauan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata

dalam proses pembelajaran penjaskes khususnya untuk keterampilan dasar menerima tongkat estafet dengan cara *nonvisual* pada cabang olahraga atletik.

- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada cabang olahraga atletik lari estafet.
- c. Bagi rekan-rekan guru penjaskes untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan pembanding dalam penyajian materi-materi penjaskes yang dipandang relevan.