

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a). pendekatan atau penerapan metode pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar sangatlah penting bagi setiap Guru untuk memilih metode pembelajaran yang baik sehingga bisa menghasilkan peningkatan yang baik bagi siswa khususnya dalam mata pelajaran Penjasorkes di sekolah masing – masing, hal ini berlandaskan dimana setiap aktifitas dalam pembelajaran harus menggunakan Demonstrasi maka peneliti mengambil metode tersebut sebagai alternative untuk bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan pukulan servis forehand pada permainan tenis meja.
- b). Penggunaan metode demonstrasi dalam pemberian tindakan pada setiap siklus ternyata dapat memberikan dampak positif pada penelitian ini sehingga meningkatkan kemampuan *servis forehand* pada permainan tenis meja Di SMP N 1 Tapa Khususnya di kelas VIII tersebut. Dimana pada observasi awal dengan nilai 40,75% kemampuan siswa meningkat pada siklus I hingga menjadi 62%, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar hingga menjadi 77%.
- c). Dengan adanya peningkatan kemampuan *servis forehand* yang dimiliki oleh siswa dapat mencapai indikator kerja yang telah ditetapkan yakni 75,

pada siklus II meningkat menjadi 77. Maka penelitian dinyatakan berhasil.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan sebagai berikut :

- a). Dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran, seorang guru memilih metode pembelajaran yang baik sehingga siswa dapat menerima proses pembelajaran dengan baik.
- b). Metode pembelajaran demonstrasi merupakan metode yang baik untuk melaksanakan proses pembelajaran, dimana metode ini merupakan metode yang memberikan gambaran atau contoh kepada siswa agar bisa melakukan gerakan yang diberikan oleh guru. Metode demonstrasi harusnya memiliki persiapan yang matang, agar metode ini dapat digunakan dengan relevan oleh guru.