

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pada setiap siklus, siswa dalam melaksanakan gerakan servis atas pada permainan bola voli yaitu : pada observasi awal siswa yang mencapai kriteria kurang 27% , 32% orang kriteria cukup dan 41% orang kriteria baik. Pada hasil evaluasi siklus I mencapai kriteria kurang 5%, 27% memperoleh kriteria cukup dan 68% mendapatkan kriteria baik. Pada hasil evaluasi siklus II yang mencapai kriteria cukup 14% sedangkan yang kriteria baik 68% dan sangat baik 18%. Sesuai dengan hasil penelitian dari observasi awal sampai pada akhir evaluasi siklus II telah mencapai indikator yang ditetapkan dengan indikator kinerja sebagai berikut, jika 80% dari jumlah siswa yang diberi tindakan, telah memiliki keterampilan teknik dasar servis atas dengan indikator pencapaian nilai siswa 75 maka penelitian ini dinyatakan selesai dengan hipotesis yang diajukan, dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*. Untuk itu jika guru menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* pada materi bola voli khususnya gerakan teknik dasar servis atas maka hasil belajar siswa akan meningkat.

B. Saran

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang meneliti agar dalam memberikan suatu bentuk ataupun model pembelajaran khususnya pada gerakan teknik dasar servis atas harus menguasai teknik yang diajarkan dalam hal ini dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*.

Mengingat pentingnya kemampuan siswa melakukan gerakan teknik dasar servis atas pada cabang olahraga bola voli perlu dibina sejak dini. Maka diharapkan pada guru dan mahasiswa penjaskes agar memperoleh gagasan baru guna meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya pada cabang olahraga bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Arends, Richardl. 1997. *Clasrom Instructional Management*. Dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
-(dalam Trianto). 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
-, Richardl. 1997. *Clasrom Instructional Management*. Dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Barbara L. Viera, MS; Bonnie Jill Ferguson, MS. (2004). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
-L. Viera. 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dieter Beutelsstahl. *Belajar Bermain Bola Voli*. Bandung: ISBN, 2012.
- Hurlock E.B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatang Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 1990
- Kardi, S. 2004. (Dalam Uno dan Nurdin). 2011. *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*. Jakarta : Sinar Grafika Affset
-, (dalam Trianto: 43). 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Muhyi. (2009). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bolavoli*. Surabaya: PT. Grasindo.
- PBVSİ. (2004). *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta: PBVSİ.
- Subroto T Drs, M.Pd dan Yudiana Y Drs, M.Pd (2010) *Permainan Bola Voli*. Bandung: FPOK UPI

- Sudrajat, Akhmad. 2006. Kelebihan dan kelemahan model *explicit instruction*.
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/modelpembelajaran-langsung/html>. (Diakses 10 Februari 2012)
- Slavin (dalam Trianto, 2011:41). 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovative Progressive*. Jakarta: kencana.
- Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajad, Akhmad. 2011. *Model Pembelajaran Lansung*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Singgih.1991. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
(dalam sunarto : 39)
- Trianto., 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Ed ke-4. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.