

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Adapun yang menjadi simpulan dari penelitian tindakan kelas ini, yaitu sebagai berikut :

1. Hasil belajar servis dan passing permainan bola voli siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 1 Tapa meningkat dengan penerapan metode pembelajaran simulasi.
2. Tindakan pembelajaran sebanyak dua siklus memperlihatkan hasil belajar servis dan passing pada permainan bola voli melalui pembelajaran simulasi pada setiap siklus yang kian meningkat. Terlihat dari observasi awal, banyak siswa yang belum mampu melakukan servis dan passing, dengan indikator capaian hasil belajar 19,05%. Pada siklus 1 sudah beberapa siswa yang telah memperlihatkan peningkatan hasil belajar dan memperoleh nilai tuntas dengan indikator capaian hasil belajar 57,15%, karena hasil yang diperoleh belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan maka penelitian dilanjutkan pada siklus 2. Pada siklus 2 telah meningkat lagi Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus 2 tentang kegiatan pembelajaran menunjukkan kondisi yang optimal dalam pelaksanaannya. Kondisi ini menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar servis dan passing di kelas VIII.5 SMP Negeri 1 Tapa dalam materi permainan bola voli hingga terpenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan dengan indikator capaian hasil belajar 85,71%. Dengan demikian, tindakan siklus dihentikan atau di akhiri pada siklus ini, dalam artian tidak lagi di lanjutkan ke siklus berikutnya.
3. Hasil capaian belajar siswa diatas jika di hubungkan dengan indikator kinerja maka dapat dijelaskan bahwa indikator kinerja (80%) terpenuhi setelah pelaksanaan siklus 2 dimana hasil pada siklus ini terkait dengan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) telah dicapai sebanyak 18 orang atau 85,71%.

1.2 Saran

Hasil penelitian ini mempunyai peningkatan terhadap kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan dasar servis dan passing pada materi permainan bola voli, dalam penelitian ini maka peneliti dapat memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Metode pembelajaran simulasi dapat di terapkan dalam pembelajaran di sekolah dan menjadi salah satu pilihan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dengan metode pembelajaran simulasi siswa diharapkan dapat lebih memahami konsep pembelajaran dengan baik dan menjadi salah satu metode pembelajaran yang dapat di aplikasikan ke pembelajaran selanjutnya.
3. Hasil penelitian penerapan metode pembelajaran simulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada permainan bola voli khususnya servis dan passing di harapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.