

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Penjaskes terutama materi passing bawah dalam permainan bola voli. Peningkatan ini terjadi setelah siswa mengikuti pembelajaran dengan dengan benar-benar dan sungguh-sungguh.
2. Data yang diperoleh dari hasil belajar passing bawah permainan bola voli pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa (55%), pada siklus II hasil belajar passing bawah siswa meningkat menjadi 16 siswa (73%), dan pada siklus III hasil belajar passing bawah siswa lebih meningkat menjadi 20 siswa (91%).
3. Dengan melihat hasil yang diperoleh maka hipotesis yang berbunyi Jadi hipotesis tindakan yang berbunyi “Dengan pembelajaran kelompok dapat meningkatkan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas IX SMP Negeri 2 SATAP Boliyohuto”, terbukti “diterima”.

## 5.2 Saran

Sebagai kontribusi positif bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang menjadi subjek penelitian, hasil penelitian ini melahirkan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan langkah-langkah yang diperlukan dalam meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa terutama memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Penjaskes. Perlu adanya penerapan strategi pembelajaran kelompok pada pokok bahasan yang sesuai, karena strategi ini dapat diterapkan pada semua kompetensi dasar. Artinya bahwa, harus ada kesesuaian antara materi pembelajaran dan strategi pembelajaran kelompok.
3. Bagi siswa hendaknya dapat membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar dengan penerapan strategi pembelajaran kelompok dan diharapkan siswa merasa senang belajar Penjaskes, sehingga tidak ada anggapan bahwa materi pelajaran Penjaskes sulit dan membosankan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Ali Mashar, Mohammad dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Yusuf, Sindhu Cindar Bumi dan Rizal Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA, MA dan SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- . 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kokom Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniadi, Deni dan Suro Prapanca. 2010. *Penjas Orkes Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kusnodo. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Eksplorasi Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Dalam Pembelajaran Penjasorkes*. 1 (2): 133-138.
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawati. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Suhadi dan Sujarwo. 2009. *VOLLEYBALL FOR ALL (Bolavoli untuk semua)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Supriyono. 2012.*Implementasi Strategi Station Teaching Dalam Pembelajaran Gerak Lempar Tangkap Bola*. 1 (5): 228-234.

Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khadafi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Wahyuni, Sri, Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Wina Sanjaya. 2008.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

----- . 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Wisahata, Aan Sunjata dan teguh Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Yuniawan, Alif Edo. 2012.*Modifikasi Model Pembelajaran Bola Voli Melalui Permainan Bola Voli Mini Berlapis*. 1 (1): 186-189.