BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

a. Siswa memiliki perilaku sopan santun rendah di MTs Al-Huda Kota Gorontalo sisanya di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di teliti.
b. Hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik bermain peran diterima, atau bimbingan kelompok teknik bermain peran dapat membantu siswa untuk meningkatkan perilaku sopan santun siswa di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di jelaskan sebelumnya, maka perlu di kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

a. Peneliti memberikan saran untuk peneliti selanjutnya, ketika akan memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa dengan berbagai teknik, maka peneliti harus memahami secara aktual dalam menerapkan kegiatan ini ke peserta didik.
b. Pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok teknik bermain peran terhadap perilaku sopan santun siswa ada baiknya dapat dilakukan secara berkesinambungan.