

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka terdapat beberapa simpulan:

- a) Kemampuan berbicara anak dapat ditingkatkan melalui teknik *fading*.
- b) Pada siklus I rata-rata kemampuan berbicara anak pada kriteria mampu menjadi 16 orang atau 64%, kriteria kurang mampu 3 orang atau 12%, dan kriteria tidak mampu 6 orang atau 24%. Selanjutnya pada siklus II rata-rata kemampuan berbicara anak menjadi 20 orang atau 80% pada kriteria mampu, 5 orang atau 20% pada kriteria kurang mampu, dan 0% pada kriteria tidak mampu.
- c) Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi: "Jika guru menggunakan teknik *fading*, maka kemampuan berbicara anak di TK Delima Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima".

#### **5.2 Saran**

Terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan:

- a) Dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini, perlu menggunakan teknik perubahan perilaku yakni teknik *fading*.
- b) Guru sebagai pelaksana proses pembelajaran, sebaiknya mengadakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan mutu pembelajaran di TK.
- c) Kepala sekolah perlu menga 46 koordinasi dengan peran guru, untuk merancang pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas.