

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang disesuaikan dengan tujuan penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas V SDN 5 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo seperti pada observasi awal 48% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 63% dan pada siklus ke II meningkat menjadi 85%, maka dapat disimpulkan bahwa melalui bimbingan kelompok tugas dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi: “Jika digunakan bimbingan kelompok tugas, maka minat belajar siswa kelas V di SDN 5 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, akan meningkat, dapat diterima”.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Layanan bimbingan dan konseling perlu diadakan di sekolah dasar agar pribadi dan segenap potensi yang dimiliki siswa dapat berkembang secara optimal.
- 2) Guru yang ada di sekolah dasar selain mengajar, juga hendaknya melakukan layanan bimbingan dan konseling sehingga guru dapat memahami permasalahan yang dihadapi siswanya baik yang menyangkut masalah pribadi, sosial, belajar, serta lingkungan dan lingkungannya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

44

- Adhiputra, N. Agung. 2013. *Bimbingan dan Konseling Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta

- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Rafika Aditama
- Muhammad, As'adi. 2010. *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*, Yogyakarta: Geraiilmu
- Nais, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Prayitno. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineke Cipta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di Sekolah*, Bandung: Rizqi Press
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group
- Slameto . 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineke Cipta
- Sunarto, Hartono. 2009. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Supritana, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Suryasubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Syaodih, Sukmadinata. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media Group
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada