

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyimpulkan yaitu Dengan menggunakan teknik *token economic* maka perilaku malu pada anak kelompok A TK negeri pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Dungingi dapat di minimalkan. Hal itu terbukti dengan hasil penelitian yaitu pada observasi awal aspek yang pertama yaitu anak berani maju ke depan kelas ditemukan ada 15 orang anak atau 75 % yang “tidak berani” atau masih malu berbicara kemudian pada siklus I menjadi 45 % kemudian pada siklus II menjadi 10 %. Aspek yang kedua yaitu anak berani bermain dengan teman-temannya ditemukan, 14 orang anak atau 70 % dikategorikan “tidak berani” kemudian pada siklus I menjadi 45 % selanjutnya menjadi 10 %. Aspek yang ketiga yaitu anak berani berkomunikasi dengan guru, diperoleh data 15 orang anak atau 75% dapat di golongan “tidak berani” selanjutnya menjadi 45 % kemudian menjadi 10 %. Aspek yang keempat yaitu anak berani berpartisipasi aktif di dalam kelas ditemukan 15 orang anak atau 75 % yang “tidak berani” selanjutnya menjadi 45 % dan akhirnya menjadi 10 %.

#### **5.2 Saran**

1. Diharapkan kepada anak TK khususnya untuk dapat terus mengembangkan kepandaian berbicara baik di depan orang banyak maupun dengan teman yang ada di sekitarnya.

2. Diharapkan kepada para guru untuk dapat menggunakan teknik token *economic* dalam meminimalkan perilaku malu berbicara anak di sekolah.

Diharapkan kepada teman-teman mahasiswa guna penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan perkembangan ilmu pengetahuan nantinya.