

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV , maka peneliti menyimpulkan bahwa perilaku egois anak perlu diminimalisir agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Pada saat proses permainan boneka jari, anak-anak sangat senang sekali mendengarkan cerita yang dibawakan dengan gerakan-gerakan boneka jari yang lucu, anak-anak mengamati dan memahami perilaku yang baik maupun yang tidak baik serta akibat perilaku yang ditimbulkan. Jadi, anak dapat memahami perilaku yang baik disenangi orang dan anak dapat melakukannya setiap hari. Pada akhirnya penelitian ini adalah untuk meminimalisir perilaku egois anak pada PAUD KB AN-NUR Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango anak-anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, hubungan antar anak-anak juga baik. Selain itu juga, anak-anak dapat bermain bersama secara rukun serta anak juga dapat bermain secara bergiliran pada permainan yang terbatas jumlahnya.

5.2 Saran

Serangkaian keseluruhan penelitian tindakan kelas, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi Sekolah, agar menambah peralatan permainan edukatif, untuk menunjang perkembangan intelektual, fisik-motorik, maupun sosial yang kaitannya dengan anak dapat bermain bersama secara rukun.
- b. Bagi Guru, agar guru memahami karakter-karakter anak pada masa pertumbuhan dan perkembangan anak serta tetap sabar dalam menangani masalah-masalah anak dan berupaya

bersama untuk meminimalisir perilaku egois anak serta tetap menyemangati anak agar anak mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

Buke, Hastin. 2011. Meminimalkan Perilaku Egois Anak Melalui Teknik Bermain Peran pada Anak Kelompok B TK Nusa Indah Desa Buhu Jaya Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Dani, Rose. 2013. Penyebab dan Cara Mencegah Anak Menjadi Egois.(online).(<http://jurnalkesehatananak.blogspot.com/2013/02/penye-bab-dan-cara-mencegah-anak-menjadi.html>, diakses 15 Nopember 2013).
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani.2005. *Konseling Dan Terapi Dengan Anak Dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. 2010. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Humaira, Fauziah. 2011. *Anak Egois? Hati-hatilah*.(online). (<http://edukasi.kompasiana.com/2011/09/01/anak-egois-hati-hatilah-392793.html>, diakses 25 Nopember 2013)
- Ismail, Andang. 2009. *Education Games Panduan Praktis Permainan Yang Menjadikan Anak Anda Cerdas, Kreatif, Dan Saleh*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Kurikulum Taman Kanak-kanak:Pedoman Penilaian Di Taman Kanak-kanak*.Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Komalasari, Gantina dan Eka Wahyuni. 2011. *Asesmen Teknik Nontes Dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Suwarjo dan Eva Imania Eliasa. 2011. *55 Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Konseling Kelompok Bagi Anak Berpengalaman Traumatis*. Bandung: Rizqi Press.
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyadi. 2010. *Buku Pegangan Bimbingan Dan Konseling Untuk PAUD(Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: Diva Press (Anggota IKAPI).
- Wijana, Widarmi D. 2012.*Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. Egois. (online). (http://problempelakuanak.blogspot.com/2009/08/egois_18.html, diakses 15 Nopember 2009)

