

ABSTRAK

Hajira Panu, 2014 Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Melalui Teknik *Behavior Contract* Di TK Tunas Harapan Desa Tualango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo Pembimbing I Dra. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Irpan Kasan, S.Ag. M.Pd

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah teknik *behavior contract* dapat meningkatkan kemandirian belajar anak di TK Tunas Harapan Desa Tualango Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar anak melalui teknik *behavior contract* di TK Tunas Harapan Desa Tualango Kecamatan Tilango. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak didik kelompok B TK Tunas Harapan semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. Adapun jumlah anak didik sebanyak 18 orang. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, kepala sekolah, dan guru mitra. Data dikumpulkan melalui observasi, dan studi dokumen. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah jika dalam pembelajaran digunakan teknik *behavior contract* maka kemandirian belajar anak TK Tunas Harapan Desa Tualango Kecamatan Tilango akan meningkat.

Hasil observasi awal diperoleh data kemandirian anak dalam belajar sebanyak 6 orang atau 23%. Pada siklus I terjadi peningkatan namun belum memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian yakni sebesar 80%. Hal ini terlihat dari data yang diperoleh anak pada siklus I pertemuan 1 yaitu hasil pengamatan anak yang mandiri sebanyak 8 orang atau sebesar 44% dan pada pertemuan 2 sebanyak 9 orang atau sebesar 50%. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yang ditunjukkan oleh data yang diperoleh pada siklus II. Berdasarkan hasil pengamatan pada pertemuan 1 anak yang sudah mandiri sebanyak 13 orang atau sebesar 72 % anak dan pengamatan pada pertemuan 2 anak yang sudah mampu melaksanakan tugas dengan sendiri, merapikan alat belajar tanpa dibantu dan berani meminta pendapat guru mengalami peningkatan sebesar 83% atau sebanyak 15 orang, 1 orang kurang mampu serta 2 orang tidak mampu perlu latihan baik di rumah maupun di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknik *behavior contract* dapat meningkatkan kemandirian belajar anak kelompok B TK Tunas Harapan Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Kemandirian, Teknik *Behavior Contract*