

ABSTRAK

Rabia S. Luwiti. 2013. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Token *Economic* di Kelompok B TK Mekar Hulawa Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Rustam Husain, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kreativitas anak dapat ditingkatkan melalui teknik token *economic* pada anak di Kelompok B TK Mekar Hulawa Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak pada TK Mekar Hulawa Kecamatan Telaga kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah metode deskriptif yang pengolahan datanya secara kualitatif. Data diambil berdasarkan observasi awal pada saat proses pembelajaran berlangsung yang berhubungan dengan pembelajaran kreativitas anak.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan membuktikan bahwa kreativitas anak meningkat dengan diberikan reward melalui token *economic*. Hal ini dapat dilihat dari perkembangan anak melalui anak selama proses pembelajaran yang ada di Kelompok B Taman Kanak-Kanak (TK) Mekar Hulawa, pada observasi awal 30% yang mampu melakukan kegiatan dengan baik, setelah pelaksanaan siklus I kreativitas anak meningkat menjadi 50%. Pada siklus II kemampuan anak meningkat 85%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa token *economic* dapat meningkatkan kreativitas anak.

Kata Kunci : Kreativitas Anak, Token *Economic*

ABSTRACT

Rabia S. Luwiti , 2013. Improving Children's Creativity Through the Economic token Techniques in Group B TK Mekar Hulawa Ponds District of Gorontalo . The Department of Guidance and Counselling , Faculty of Education , State University of Gorontalo . Supervisor I Dr. . Hj . Wenny Hulukati, M.Pd , and Supervisor II Dr. Rustam Husain , M.Pd.

The problem in this study is whether creativity can be enhanced through economic token technique in children in Group B TK Mekar Hulawa Ponds District of Gorontalo . The purpose of this study is to enhance creativity children in TK Mekar Hulawa Ponds District of Gorontalo district.

The method used in this classroom action research is descriptive method of processing data qualitatively . Data based on preliminary observations taken during the learning process associated with learning creativity of children .

Based on the results of research and discussion proves that increasing a child's creativity with the given token through economic reward . It can be seen from the development of children through child during the process of learning in TK Mekar Hulawa Group B , at 30 % initial observations were able to perform activities well, after the implementation of the first cycle of creativity of children increased to 40 % . In the second cycle the child's ability to increase 85 % .

Based on the results of this study concluded that the economic tokens can enhance children's creativity .

Keywords: Child Creativity, Economic Token