

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan bahwa secara umum peran guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo berada pada kategori cukup. Kategori ini merupakan kumpulan antara indikator penelitian yakni aktivitas guru memperoleh informasi tentang prestasi belajar siswa dan jenis layanan bimbingan yang diberikan masih berada pada kategori cukup dengan persentase 60%, materi bimbingan mengenai prestasi belajar masih berada pada kategori cukup dengan persentase 69%, dan Keahlian guru BK dalam menangani masalah belajar berada pada kategori baik dengan persentase 74%.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu untuk memaksimalkan kegiatan peran guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo masih membutuhkan perhatian dari semua pihak, guru bimbingan dan konseling perlu mensosialisasikan kepada segenap stekholder terkait dalam menangani rendahnya prestasi belajar siswa yang ada di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002, *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darminto Eko, 2007. *Teori – Teori Konseling (Teori dan Praktek Konseling Dari Berbagai Orientasi Teoritik dan Pendekatan)*, Jakarta: Penerbit Unesa University Press.
- Hikmawati.2011. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers
- Marsudi.2003. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Gunung Agung
- Nurihsan, A. Juntika. 2005. “*Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*”. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Oemar Hamalik, 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran, Penerbit*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sudjiono, Anas. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pers.
- Sugiyono.2005. *Statistika Untuk Penelitian (cetakan ke Delapan)*.Alpa Beta : Bandung.
- Sukardi, Dewa Ketut, 2002. “*Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, Dewa Ketut, 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta
- Tohirin. 2007. “*Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*”. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tasrif, 2011. *Pengantar Profesi Keguruan (landasan Kerja Guru Profesional)*, Penerbit Kurnia Kalam Semesta: Yogyakarta.
- (<http://www.Scribd.com/doc/9/.Wordpress.com/2008/03/14>. *Tujuan Bimbingan dan Konseling*. 28 desember 2013).