

## ABSTRAK

**Femmy Bahuwa**, NIM.111410198. Meningkatkan Perilaku Disiplin Melalui Teknik *Cinema Therapy* pada Anak TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pembimbing I, Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd dan Pembimbing II, Irvan Isman, S.Psi, M.Psi

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya perilaku disiplin anak TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Hanya 12 dari 19 anak yang mampu berperilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan perilaku disiplin melalui teknik *cinema therapy* pada anak TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Subyek yang dikenai tindakan adalah 19 orang anak kelompok B tahun pelajaran 2013/2014. Aspek-aspek disiplin yang diukur adalah, tidak terlambat datang ke sekolah, ikut dalam barisan sebelum memulai belajar, tertib ketika berada di dalam kelas. Proses pembelajaran dan tindakan dilaksanakan sebanyak 3 siklus, setiap siklus dua kali pertemuan. Dalam pengumpulan data digunakan lembar observasi dan penilaian perilaku disiplin anak.

Data hasil observasi dan penilaian awal yang menunjukkan bahwa 12 dari 19 orang atau 63,2% anak mampu berperilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Data hasil observasi dan penilaian pada akhir siklus III menunjukkan bahwa 18 dari 19 orang atau 94,7% anak mampu berperilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran melalui teknik *cinema therapy* dapat meningkatkan perilaku disiplin anak TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.