

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: “jika menggunakan bimbingan kelompok teknik diskusi, maka kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa kelas V SDN 72 Kota Timur Kota Gorontalo akan meningkat”, dapat diterima. Dalam hal ini bimbingan kelompok teknik diskusi memberikan peningkatan terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa hendaknya dalam pembelajaran dilakukan melalui bimbingan kelompok teknik diskusi.
- b. Diharapkan kepada peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya merencanakan langkah-langkah dengan baik khususnya dalam pelaksanaan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.
- c. Hendaknya pada guru dapat mengadakan pengujian lebih lanjut tentang keefektifan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Budyatna, Muhammad,dkk. (2012). *Teori Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Damayanti, Nidya. (2012). *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska

Enjang. (2009). *Komunikasi Konseling*. Bandung. PT. Nuansa.

Hartinah, Sitti. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. PT. Refika

Aditama.

Muslich, Mansur. (2010). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung. PT. Refika Aditama.

Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung. Remaja Rosda Karya.

Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di sekolah (metode, teknik Dan aplikasi)*. Bandung : Rizqi Press

Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.

Rohim, Syaiful. *Teori Komunikasi*. PT.Rineka Cipta. (2009). Jakarta.

Sumadayo, Samsu. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta. PT. Graha Ilmu.

Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta : Raja Gravindo Persada