

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat diberikan beberapa simpulan:

- a) Kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris, dapat ditingkatkan melalui teknik *behavior contract*.
- b) Hasil yang dicapai pada siklus I, rata-rata kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa adalah 53% pada kriteria mampu, 17% kriteria kurang mampu, serta 30,00% pada kriteria tidak mampu. Selanjutnya pada siklus II, rata-rata kemampuan berbicara bahasa Inggris adalah 83% pada kriteria mampu, 17% pada kriteria kurang mampu, serta 0% pada kriteria tidak mampu.
- c) Hipotesis tindakan yang berbunyi: "Jika digunakan teknik *behavior contract*, maka kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris pada siswa kelas VIII MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat, dapat diterima".

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat dikemukakan antara lain:

- a) Dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa, perlu menggunakan teknik *behavior contract*, sebagai salah satu teknik perubahan perilaku.

- b) Penelitian tindakan kelas perlu dilaksanakan guru, sebagai bahan koreksi terhadap pelaksanaan pembelajaran selama ini.
- c) Perlu adanya koordinasi kepala sekolah dan guru dalam merancang pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, B. Syaful. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Dalog, Sumirat, Darwis. 2011. *Terampil Berbahasa*, Bandung: Alfabeta
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*, Bandung: Alfabeta
- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nurjamal, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*, Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo
- Purwanta, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group