

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam berperilaku sosial, dapat ditingkatkan melalui teknik bermain kelompok. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 8 orang anak atau 40% yang memiliki kemampuan berperilaku sosial. Pada siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan perilaku sosial menjadi 10 orang atau 50 %, dari 20 orang anak.

Siklus I pertemuan 2 mengalami peningkatan menjadi 12 orang atau 60 %. Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 diperoleh hasil 14 orang anak atau 70 % anak yang memiliki perilaku sosial yang baik, siklus II pertemuan 2 menjadi 16 orang atau 80 % anak yang perilaku sosialnya meningkat melalui teknik bermain kelompok.

Berdasar pada hasil yang telah dipaparkan, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik bermain kelompok, maka perilaku sosial pada anak TK Cempaka Kecamatan Kota Gorontalo Kota Gorontalo dapat ditingkatkan”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut.

- a) Upaya meningkatkan perilaku sosial bagi anak memerlukan teknik bermain kelompok. Sebagai sarana untuk berinteraksi antar anak, bekerjasamanya anak, berkomunikasi dan saling membrikan pertolongan.

- b) Teknik bermain kelompok perlu dirancang pelaksanaannya, sebagai salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling di sekolah.
- c) Perlu kerjasama antara kepala sekolah, guru pembimbing, dan seluruh guru dalam pelaksanaan BK di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Khairil. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Rafika Aditama
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Nusa Media
- Naim, N. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nurjamal, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*, Bandung: Alfabeta
- Nurihsan, Juntika A. 2007. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Rafika Aditama
- Prayitno, Amti. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*, Bandung: Riqki Press
- Roestiyah, N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompeten*, Jakarta: Raja Grafindo
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif*, Jakarta: Prenada Media Group