

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku pemalu dapat diminimalkan melalui teknik modeling. Pada observasi awal dari kelima anak yang dikenai tindakan masih berada pada kriteria tidak berani baik pada aspek berani tampil di depan kelas, berani berbicara dengan guru, serta dapat berinteraksi/berkomunikasi dengan teman.

Selanjutnya pada siklus II, terdapat 3 orang anak yang mengalami perubahan pada perilaku pemalu, yakni berada pada kriteria kurang berani 1 dan dua orang berada pada kriteria tidak berani. Pada siklus II terjadi perubahan perilaku, yakni 3 orang anak telah berada pada kriteria berani, untuk ketiga aspek penilaian, 2 orang anak pada kriteria kurang berani.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka hipotesis tindakan yang berbunyi: "Jika guru menggunakan teknik modeling pada pembelajaran, maka perilaku pemalu pada anak kelompok B di TK Al-Hidayah Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo dapat diminimalkan, dapat diterima".

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

- a) Diharapkan guru TK dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas sebagai koreksi terhadap pembelajaran yang dilakukan selama ini.
- b) Diharapkan kerjasama antara peneliti, guru mitra dan kepala sekolah dalam membentuk perilaku anak didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Adhiputra, N. Agung. 2013. *Bimbingan dan Konseling Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Dewi, Rosmala. 2006. *Berbagai Masalah Anak TK*, Jakarta: Depdiknas RI
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Prenada Media Group
- Maya, Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra Sekolah*, Jakarta: Prenada Media Group
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group
- Siswanto dan Lestari. 2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif Untuk Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Andi Offcet
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*, Jakarta: PT. Indeks
- Purwanto, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyadi. 2010. *Bimbingan Konseling Untuk PAUD*, Yogyakarta: Diva Press
- Yos, Anita. 2012. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group

