BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi anak bersekolah dapat ditingkatkan melalui teknik *behavior contract*. Dari kegiatan observasi awal diperoleh anak yang memiliki motivasi bersekolah, hanya berjumlah 10 orang (45%), selanjutnya pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 15 orang (66%), siklus II mengalami peningkatan pula anak yang memiliki motivasi bersekolah menjadi 20 orang (90%) dari jumlah anak 22 orang, melalui teknik *behavior contract*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka hipotesis tindakan: "Jika guru menggunakan teknik *behavior contract* dalam pembelajaran, maka motivasi anak bersekolah di TK Mutiara Kelurahan Tenilo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, dapat meningkat, dapat diterima".

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

a) Motivasi anak bersekolah perlu dibentuk sejak usia dini.
b) Teknik *behavior contract* sangat sesuai dengan karakteristik perkembangan anak, terutama menanamkan sikap agar termotivasi bersekolah.
c) Perlu koordinasi antara kepala sekolah, guru dalam merancang pelaksanaan PTK.
d) Bagi peneliti; selanjutnya dapat merancang penelitian tindakan kelas yang bertujuan meningkatkan motivasi anak bersekolah, dengan indikator lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Rohani. 2009. *Pengelolaan Pengajaran,* Jakarta: Rineka Cipta

Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan,* Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, B. Syaful. 2008. *Psikologi Belajar,* Jakarta: Rineka Cipta

Farida, Rois, Ahmad. 2012. *Sekolah Yang Menyenangkan,* Bandung: Nuansa

Katheyn Geldard dan David Geldard. 2013. *Menangani Anak Dalam Kelompok,* Jogyakarta: Pustaka Pelajar

Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran,* Jakarta: Bumi Aksara

Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini,* Bandung: Alfabeta

Maya, Wido. 2006. *Pendidikan Anak Usia Dini,* Jakarta: Rineka Cipta

Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar,* Jakarta: Prenada Media Group

Mubiar, Agustin. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran,* Bandung: Refika Aditama

Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak,* Jakarta: PT. Indeks

Prastiti, D. Wiwien. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini,* Jakarta: PT. Indeks

Purwanta, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku,* Jogyakarta: Pustaka Pelajar

Rieh, D. 2008. *Sukses Untuk Anak-anak Pra Sekolah,* Jakarta: PT. Indeks

Seswanto, Lestari. 2012. *Pembelajaran Abstraktif dan 100 Permainan Kreatif*, Jogyakarta: Andi Offcet

Sujiono, N. Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini,* Jakarta: PT. Indeks

Soetjiningsih, H. Christiana. 2012. *Perkembangan Anak,* Jakarta: Prenada Media Group

Tate, L. Marcia. 2013. *Menyiapkan Anak Untuk Sukses di Sekolah dan Kehidupan,* Jakarta: PT. Indeks

Wahyudin, Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini,* Bandung: Rafika Aditama