

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa keterampilan motorik halus anak dapat ditingkatkan melalui teknik modeling. Pada kegiatan observasi awal, anak yang memiliki keterampilan motorik halus berjumlah 7 orang (44%), dari 16 orang anak. Pada siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan menjadi 8 orang anak (50%), siklus I pertemuan 2 menjadi 10 orang anak (63%).

Siklus II pertemuan 1 terjadi peningkatan, anak yang memiliki keterampilan motorik halus menjadi 11 orang (69%), siklus II pertemuan 2 mengalami peningkatan menjadi 13 orang anak (81%) dari jumlah anak 16 orang. Berdasarkan hasil yang telah dikemukakan, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik modeling, maka keterampilan motorik halus pada anak TK Sakura Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo, dapat ditingkatkan, dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Guru TK hendaknya dapat menggunakan teknik yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

- b) Dalam mengajarkan keterampilan motorik halus, memerlukan contoh secara bertahap dan terpadu.
- c) Melalui penelitian tindakan kelas, guru dapat memperoleh koreksi terhadap proses pembelajaran. Untuk itu diperlukan koordinasi kepala sekolah dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Sitti, dkk. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Baradja, Abubakar. 2006. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Media Press
- Djamariah, B. Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Gafur. 1990. *Teknik Pengubahan Perilaku*, Jakarta: Gramedia
- Hamadi. Reni Akbar. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, Kemampuan Anak*, Jakarta, Grasindo
- Hurlock. 1999. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Media Press
- Hildayani, Rini. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Komalasari, dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT. Indeks
- Nurjamal, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*, Bandung: Alfabeta
- Jamaris, Martini. 2004. *Program Belajar di TK*, Jakarta: Kateris
- Moeslichatoen. 1999. *Keterampilan Motorik Halus dan Motorik Kasar*, Jakarta: Gramedia
- Purwanto. 2012. *Modifikasi Perilaku*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Soetjningsih. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada Media Group
- Siswanto, Lestari. 2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif Untuk PAUD*, Yogyakarta: ANDI
- Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Suyadi. 2009. *Anakku Bisa Kubuat Genius*, Yogyakarta: Power Books

Seefeldt, Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks

Sujiono, Bambang. 2005. *Metode Pengembangan Fisik*, Jakarta: UT