

ABSTRAK

Zenab Talib, NIM. 111412021. Meningkatkan Budaya Antri Anak Kelompok B Melalui Teknik Modeling di TK Aster Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pembimbing I: Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II: Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya budaya antri yang dimiliki oleh anak kelompok B TK Aster Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Hanya 15 dari 26 anak yang mampu menerapkan budaya antri dalam kegiatannya. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan budaya antri anak kelompok B melalui teknik modeling di TK Aster Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo

Subyek yang dikenakan tindakan adalah 26 orang anak kelompok B tahun pelajaran 2013/2014. Aspek-aspek yang diukur adalah antri masuk dan keluar kelas, mengantri mengambil makanan, menyerahkan tugas, dan antri menggunakan alat permainan. Proses pembelajaran dan tindakan dilaksanakan sebanyak 3 siklus, setiap siklus dua kali pertemuan. Dalam pengumpulan data digunakan lembar observasi dan penilaian budaya antri anak.

Data hasil observasi dan penilaian awal yang menunjukkan bahwa 15 dari 26 orang atau 57,7% anak telah memiliki budaya antri berdasarkan 4 aspek yang dinilai dengan mencapai kategori mampu. Data hasil observasi dan penilaian pada akhir siklus III menunjukkan bahwa 22 dari 26 orang atau 84,6% anak telah memiliki budaya antri berdasarkan 4 aspek yang dinilai dengan mencapai kategori mampu.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menerapkan teknik modeling dapat meningkatkan budaya antri anak kelompok B TK Aster Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Teknik Modeling, Budaya Antri, Anak TK.