

ABSTRAK

Rita Ibrahim. NIM. 111 412 022. "Meningkatkan Kemandirian Dalam Aspek Motorik Halus Melalui Teknik Token Economy Pada Anak Kelompok B TK Saroja Hutadaa Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo". Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pembimbing I: Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Pembimbing II: Irvan Usman, S.Psi, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Apakah kemandirian dalam aspek motorik halus pada anak kelompok B TK Sarodja Hutadaa Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui teknik token economy?". Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian anak dalam aspek motorik halus melalui teknik token economy. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi sebagai pendukung. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan, yakni bulan Oktober sampai dengan bulan Desember 2013. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel input, variabel proses dan variabel output. Adapun tahapan pelaksanaan penelitian ini, dimulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang memiliki kemandirian pada siklus I berjumlah 10 orang (62%), kurang mandiri 3 orang (19%), dan tidak mandiri 3 orang (19%). Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan anak yang berada pada kriteria mandiri berjumlah 14 orang (87%), kurang mandiri 2 orang (13%) dan tidak mandiri 0%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi: "Jika guru menggunakan teknik token economy, maka kemandirian dalam aspek motorik halus pada anak kelompok B TK Saroja Hutadaa Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo, dapat ditingkatkan, diterima".

KATA KUNCI: KEMANDIRIAN, TOKEN ECONOMI