

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak dalam aspek motorik halus dapat ditingkatkan melalui teknik token economy. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa 7 orang (44%) anak yang memiliki kemandirian dari jumlah anak 16 orang. Pada siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan menjadi 8 orang (50%). Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 mengalami peningkatan kemandirian anak menjadi 12 orang (75%), siklus II pertemuan II, 14 orang anak (87%) yang memiliki kemandirian dalam aspek motorik halus melalui token economy.

Berdasarkan temuan di atas, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik token economy, maka kemandirian dalam aspek motorik halus pada anak Kelompok B TK Saroja Hutadaa Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo, dapat ditingkatkan, diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a) Kemandirian merupakan Teknik token economy, hendaknya dijadikan sebagai salah satu teknik untuk meningkatkan kemandirian anak.

- b) Perlu dilakukan koordinasi dengan kepala TK dan guru kelas lainnya, untuk merancang pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Akhi. 2009. *Cara Praktis Mengatasi Perkembangan Anak*, Jakarta: PT. Buku Kita
- Ambarwati, Ari. 2009. *Membuat Anak Rajin Belajar*, Jakarta : Akoer PT. Tangga Pustaka
- Baradja, Abubakar. 2005. *Psikologi Perkembangan Tahapan-Tahapan dan Aspek-aspeknya*, Jakarta : Studio Press
- Depdiknas. 2007. *Bidang Pengembangan Fisik Motorik di TK*, Jakarta Pusat : Universitas terbuka
- Hurlock, 2009. *Psikologi perkembangan*, Jakarta : Media Press
- Hildayani dkk 2004. *Psikologi perkembangan Anak*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Usia Dini*, Bandung : Alfabeta
- Jusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung : Rosda Karya
- Kurniatim, Rohmawati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Prenada, Media Group
- Muhammad, As'adi. 2010. *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*, Penerbit: Garaiilmu
- Moeslichatoen. 1999. *Metode Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta : Rineka Cipta
- Maya dan Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra Sekolah*, Bandung : Falah Production
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta

Purwanta, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Perilaku*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rich, Dorothy. 2008. *Sukses Untuk Anak-anak Pra Sekolah*, Jakarta : PT. Indeks

Suyadi. 2009. *Ternyata Anakku Bisa Kubuat Genius*, Joyakarta : Power Books

Supriatna, Mamat. 2009. *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah*. Yogyakarta : Yayasan Psikologi

Sujiono N. Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Santi, Donar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktek*. Bandung : Buku Kita.

Uno, Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta Yayasan.

Wesik dan Seefeldt. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Universitas Negeri.

www. e psikologi.com 2010/08/05

Fauzan, Lutfi. 2009. ***Memberdayakan Behavior Contracts untuk Melesatkan Perkembangan Pribadi***. Online. <http://lutfifauzan.wordpress.com/2009/08/09/kontra-k-perilaku/> [accessed 19/06/2013]

