

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Bertitik tolak dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak dapat ditingkatkan melalui teknik modeling. Pada kegiatan observasi awal, anak yang memiliki kreativitas pada kriteria mampu berjumlah 6 orang atau 43% dari jumlah anak 14 orang. Pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 8 orang anak atau 57% pada kriteria mampu, siklus II terjadi peningkatan menjadi 12 orang atau 85% anak yang memiliki kreativitas, 2 orang atau 15% berada kriteria kurang mampu.

Berdasarkan temuan tersebut, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik modeling pada proses pembelajaran di TK, maka kreativitas anak di TK Huyula Tabumela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo, akan meningkat, dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan hal-hal yang telah diuraikan sebelumnya, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Teknik modeling sangat sesuai digunakan untuk meningkatkan kreativitas anak TK.
- b) Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di TK, khususnya perlu melaksanakan penelitian tindakan kelas.
- c) Setiap anak memiliki prestasi untuk dikembangkan kreativitasnya.
- d) Sekolah hendaknya memfasilitasi media yang dibutuhkan anak untuk pengembangan kreativitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Farida, dkk. 2012. *Sekolah Yang Menyenangkan*, Bandung: Nuansa
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group
- Muhammad, As'adi. 2010. *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*, Yogyakarta: Gerailmu
- Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Prenada Media Group
- Munandar, Utami. 2008. *Mengembangkan Bakat Kreativitas Anak Sekolah*, Jakarta: Prenada Media Group
- Purwanta, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rachmawati, Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia TK*, Jakarta: Prenada Media Group
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suyadi. 2010. *Bimbingan Konseling Untuk PAUD*, Yogyakarta: Diva Press
- Siswanto dan Lestari. 2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif*, Yogyakarta: Andi Offset
- Soetjiningsih H. Christin. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada Media Group
- Seefeldt, Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Sujiono, N. Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Yus, Anita. 2012. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group

