

## ABSTRAK

Selfiana Mooduto, 2014. Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dengan Perkembangan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Hj. Fory A.Naway, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang adanya hubungan gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya sekolah dengan perkembangan karakter siswa di SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara nyata kemampuan kepala sekolah dengan gaya transformasionalnya ikut menentukan perkembangan karakter siswanya dan budaya sekolah yang berlaku ikut menentukan perkembangan karakter siswanya. Dengan demikian gaya transformasional kepala sekolah bersama-sama dengan budaya sekolah ikut menentukan perkembangan karakter siswanya. Oleh karena itu, untuk meningkatkan perkembangan karakter siswa maka perlu dilakukan peningkatan kedua variabel tersebut yaitu gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya sekolah.

**Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Budaya Sekolah dan Perkembangan Karakter Siswa**