

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah mempunyai hubungan yang positif dengan perkembangan karakter siswa. Artinya, apabila gaya transformasional kepala sekolah ditingkatkan maka perkembangan karakter siswapun akan meningkat.
2. Budaya sekolah mempunyai hubungan yang positif dengan perkembangan karakter siswa. Artinya, apabila budaya sekolah ditingkatkan maka perkembangan karakter siswapun akan meningkat.
3. Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya sekolah secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dengan perkembangan karakter siswa. Artinya, apabila gaya transformasional kepala sekolah dan budaya sekolah ditingkatkan secara bersama-sama maka perkembangan karakter siswapun akan meningkat.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, selanjutnya dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

Pertama, kebijakan pengelolaan istitusi pendidikan guna meningkatkan mutu pendidikan yakni dengan memperhatikan peranan kepala sekolah sesuai masing-masing gaya kepemimpinannya, karena merupakan kunci keberhasilan lembaga pendidikan yang dipimpinnya, sehingga sangat bergantung pada cara kepemimpinannya.

Kedua, untuk meningkatkan gaya kepemimpinan kepala sekolah maka sangat perlu konsep gaya kepemimpinan transformasional untuk dijadikan bahan pembelajaran bagi seluruh staf lembaga pendidikan.

Ketiga, perkembangan karakter siswa dapat pula ditingkatkan melalui diterapkan nilai-nilai atau budaya sekolah yang kuat.

Keempat, untuk kesempurnaan penelitian ini, masih diperlukan penelitian lanjutan yang lebih spesifik dan detail terhadap keterkaitan antara variabel-variabel diatas.