

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Mencermati hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran kooperative tipe *STAD*.
2. Pada observasi awal hanya sebesar hanya sebanyak 10 siswa (47,62%) dari 21 siswa yang ada di kelas IV SDN 41 Hulondalangi Kota Gorontalo yang tuntas belajar, sedangkan 11 siswa (52,38%) tidak tuntas dalam belajar, pada siklus I hal ini mengalami peningkatan 15 siswa (71.43%). Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 19 siswa (90,47%) dari 21 siswa yang ada di SDN 41 Hulondalangi Kota Gorontalo yang memiliki hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Optimalisasi hasil yang dicapai untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan guru dengan menggunakan pembelajaran kooperative tipe *STAD*.
2. Implemetasi pembelajaran kooperative tipe *STAD* dalam pembelajaran perlu disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik siswa secara komprehenship untuk mengoptimalkan peningkatan hasil belajar siswa.

3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini hendaknya merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya terkait dengan peningkatan hasil belajar siswa.

Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk mengkaji berbagai aspek yang berkaitan dengan upaya untuk mengembangkan hasil belajar siswa.