

## ABSTRAK

Taufik Masengge. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-sifat Benda Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Djotin Mokoginta M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat benda di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango?. Tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada sifat-sifat benda di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yakni Penelitian Tindakan Kelas. Hipotesis penelitian “jika guru menggunakan metode eksperimen, maka hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango akan meningkat”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen maka hasil belajar siswa tentang materi sifat-sifat benda di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango meningkat. Adapun hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 80 sebanyak 3 siswa dengan presentase 13,64%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 20 siswa dengan presentase 90,9%. Berdasarkan data hasil tersebut maka jelas bahwa hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat benda di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata kunci: hasil belajar, sifat-sifat benda, metode eksperimen

## ABSTRACT

Taufik Masengge, 2013. Increasing Students' Learning Achievement on Characteristics of Objects Material through Experiment Method at Class IV of SDN 3 Bulango Timur of Bone Bolango Districk. Skripsi. Department of Education of Primari School Teacher, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd and the cosupervisor was Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem of the research was "can the experiment method increase the students' learning achievement on characteristics of objects material at class IV of SDN 3 Bulango Timur of Bone Bolango?". The research aimed to increase students' learning achievement on characteristics of objects material through experiment method at Class IV of SDN 3 Bulango Timur of Bone Bolango district. The research was a classrom action research. The research hypothesis was "if teacher used the experiment method, then students' learning achievement of class IV of SDN 3 Bulango Timur, Bone Bolango district will be increased". Based on the result, it could be concluded that the experiment method could increase the students' learning achievement on characteristics of objects material at class IV of SDN 3 Bulango Timur of Bone Bolango district. The result of first cycle showed that there were 3 students or 13,64% that achieved the determined minimum criteria of completeness on Natural Sciences subject which is 80. While at secon cycle, there were 20 students or 90,9% that achieved the completeness. Therefore, the students' learning achievement on characteristics of objects material at class IV of SDN 3 Bulango Timur of Bone Bolango increased.

Keywords: Learning Achievement, Characteristics of Objects, Experiment Method