

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Penerapan model STAD oleh guru pada pembelajaran menulis pantun di kelas IV SDN 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan berlangsung optimal. Indikatornya terlihat dari meningkatnya kualitas aspek model STAD yang meliputi kegiatan menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, menyajikan informasi materi, mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, melakukan evaluasi, dan memberikan penghargaan, yang keseluruhannya mencapai kategori sangat baik dan kategori baik.
2. Hasil observasi dan penilaian keterampilan siswa IV SDN 06 Huntu Barat Kecamatan Bulango Selatan pada pembelajaran materi menulis pantun pada pertemuan pertama mencapai 57,9% tuntas, sedangkan pada pertemuan kedua mencapai 84,2% tuntas.

5.2 Saran

Berkaitan dengan simpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Hendaknya guru menerapkan model STAD pada materi-materi pelajaran yang bersesuaian.
2. Beberapa hal yang perlu diperhatikan pada pembelajaran materi menulis pantun melalui penerapan model STAD antara lain: (1) memotivasi siswa untuk belajar; dan (2) pembagian kelompok.