BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siklus daur air siswa kelas 5 SDN I Pulubala Kabupaten Gorontalo. Pada siklus I jumlah siswa yang dikenakkan tindakan berjumlah 28 orang siswa, yang hasil belajar 70 keatas sebanyak 12 orang atau 42.85%, dan yang lainnya dibawah 70 sebanyak 16 orang atau 57.14%. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa yang berjumlah 28 orang siswa yang memperoleh nilai diatas 70 sebanyak 26 orang siswa atau 92.85 %, kemudian hasil belajar dibawah 70 sebanyak 2 orang atau 3,57% (tidak tuntas).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar tentang siklus daur air pada siswa kelas 5 SDN I Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru di SDN I Pulubala dan guru lainnya dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran siklus daur air,

2) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar siklus daur air,

3) Bagi bapak dan ibu-ibu guru yang ingin menggunakan media gambar dalam kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran IPA perlu memperhatikan kelebihan dan kekuranganya.