

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas II SDN 3 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango tentang kemampuan siswa membaca gambar dapat dikatakan berjalan dengan baik mencapai hasil yang optimal. Kemampuan siswa membaca gambar mencapai mampu 23 orang atau 79.31% dan tidak mampu 6 orang atau 20.69%.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa membaca gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran demi kemampuan membaca gambar.
- 2) Mengevaluasi efisiensi dan efektivitas kemampuan membaca gambar sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung.
- 3) Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar dan belum lancar membaca gambar, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

2. Untuk Siswa

- 1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan membaca gambar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- 2) Memiliki rasa senang untuk membaca melalui penggunaan alat peraga yang tersedia berupa gambar.
- 3) Kepada siswa yang sudah lancar membaca jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama (kelompok) dengan teman yang lain.

3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung kemampuan membaca gambar. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa membaca gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia.