

## ABSTRAK

**MAHYUDIN GANI, 2013. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mengenal Masalah Sosial Dengan Menggunakan Model STAD Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN I Dunu Kec. Monano". Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo**

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini apakah dengan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya materi masalah-masalah sosial di kelas IV SDN I Dunu Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara yang berjumlah 24 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Data hasil penelitian ini di analisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD dapat meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran IPS materi masalah-masalah sosial. Hal ini ditunjukkan dari motivasi positif siswa yang sebelumnya pada pembelajaran siklus I 35,49% meningkat pada pembelajaran siklus II yang mencapai 53,71%. Meningkatnya motivasi belajar siswa berimbas pada peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan adanya ketuntasan hasil belajar pada pembelajaran siklus I 16 siswa atau 66,67% sedangkan yang tidak tuntas 8 siswa atau 33,33% dan meningkat pada pembelajaran siklus II yang mencapai 21 siswa atau 87,50% siswa yang mencapai ketuntasan dari KKM 70 yang telah ditetapkan dan masih terdapat 3 atau 12,50 siswa yang tidak tuntas.

Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu jika 83,33% atau 25 dari 30 siswa yang sudah memahami materi masalah-masalah sosial pada pembelajaran IPS. Disamping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yaitu jika digunakan metode Problem Based Learning (PBL) maka pemahaman siswa dalam mengenal masalah-masalah sosial pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN I Dunu Kec. Monano dapat ditingkatkan, diterima.

**Kata Kunci : Motivasi, IPS, Model Pembelajaran STAD**