BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SYAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN I Dunu Kec. Monano Kabupaten Gorontalo Utara pada pembelajaran IPS materi masalah-masalah sosial. Hal ini tergambar dari rata-rata hasil belajar siswa pada tindakan siklus I hanya 16 siswa atau 66,67% siswa yang mencapai KKM (tuntas) dan yang belum tuntas 8 siswa atau 33,33%. Pada tindakan siklus II mengalami peningkatan meningkat mencapai 21 siswa atau sebesar 87,50%, dan masih terdapat 3 siswa 12,50% yang belum tuntas.

Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini, yang berbunyi “Jika digunakan pendekatan konstektual maka keterampilan siswa menulis paragraf deskripsi dapat ditingkatkan ” dapat dinyatakan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini walaupun sudah melebihi target tetapi belum mencapai 100% siswa yang tuntas dalam mengenal masalah-masalah sosial berdasarkan hasil pengamatan, dimana masih terdapat siswa yang belum mencapai ketuntasan. Oleh karena itu tetap diupayakan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran STAD untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi siswa dalam mengenal masalah-masalah sosial pada pembelajaran IPS. Selain itu dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Harapan model pembelajaran STAD ini dapat dikembangkan dan dipakai pada kompetensi dasar lain serta dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut dengan aspek-aspek berbeda.
- b. Hendaknya penerapan model pembelajaran STAD ini memberi referensi guru bahwa dengan model pembelajaran STAD dapat melibatkan siswa selalu aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- c. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif
- d. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh guru karena dengan melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.