

ABSTRAK

Efendi Puluhulawa. 2014. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran di Kelas III SDN 3 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M. Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan berbicara siswa dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran?” Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa melalui metode bermain peran pada siswa kelas III SDN 3 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi dengan 2 siklus dan jumlah siswa 19 orang. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I meningkat menjadi 15 orang atau sebesar 78.94% dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 18 orang atau ketuntasan sebesar 94,74%. Dengan demikian bahwa keterampilan siswa membaca melalui media gambar seri dapat meningkat dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Metode Bermain Peran.

ABSTRACT

Efendi Puluhalawa. 151 409 400. 2013. Increase Ability Speaks Student Passes Method Plays Character At Class III SDN 3 Titidu District Kwandang Regency Gorontalo North. Skripsi, Schoolteacher Education Direction Base, Education Science Faculty, Country University Gorontalo. My Guide Is I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Hj And Guide II. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd

Problem of this research is "Do ability converse student can be improved to method play at role?" As for target of this research is to know ability converse student method play at role at class student of III SDN 3 Titidu District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North. Research method the used [is] Research Of Action Class (PTK) with technique data collecting of documentation and observation by 2 student amount and cycle 19 people. Pursuant to result of research at cycle of I mount to become 15 people or equal to 78.94% and at cycle of II complete mount again become 18 people or complete equal to 94,74%. Thereby that skill of student read to break even picture media can mount and reach complete standard which specified.

Keyword: Ability Speaks, Method Plays Character.