

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Metode bermain peran dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa Kelas III SDN 3 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.
- b. Pada tindakan kelas siklus I kemampuan berbicara melalui metode bermain peran mengalami peningkatan sejumlah 15 orang siswa atau sebesar 78.94% dan tidak tuntas sebesar 21,06%.
- c. Pada tindakan kelas siklus II kemampuan berbicara melalui metode bermain peran mengalami peningkatan sejumlah 18 orang siswa atau sebesar 94.74% dan tidak tuntas sebesar 5,26%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Guru dapat menggunakan metode bermain peran yang berbeda dengan gambar yang digunakan peneliti agar kemampuan berbicara lebih meningkat.
2. Guru perlu memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa yang belum mampu berbicara yang berhubungan dengan aktivitas yang dilakukan sehari-hari.

3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara.
4. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan masukan bagi peneliti kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar.
5. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.