

ABSTRAK

Rusmin Sahrain. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Model *Round Table* Pada Siswa Kelas II di SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar . Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Patiiha, S.Pd.,M.Pd. dan pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas II SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis permulaan melalui model *round table* di kelas I SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas I SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa metode *round table* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas II SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Kesimpulan dari penelitian ini yakni (a) Pada tindakan kelas siklus I nampak bahwa dari 28 siswa yang mampu untuk menulis permulaan huruf tegak bersambung berjumlah 16 orang (57%), siswa yang kurang mampu untuk menulis permulaan huruf tegak bersambung berjumlah 9 orang (32%) dan siswa yang tidak mampu menulis permulaan huruf tegak bersambung masih berjumlah 3 orang (11%). (b) Pada tindakan kelas siklus II kemampuan siswa menulis permulaan huruf tegak bersambung meningkat menjadi 23 siswa (82%) yang mampu, siswa yang kurang mampu untuk menulis permulaan huruf tegak bersambung berjumlah 5 orang (18%) dan siswa yang tidak mampu menulis permulaan huruf tegak bersambung tidak ada lagi.

Kata Kunci: Menulis Permulaan, Metode *Round Table*

ABSTRACT