

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa metode *round table* dapat digunakan untuk kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas II SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Pada tindakan kelas siklus I nampak bahwa dari 28 siswa yang mampu untuk menulis permulaan huruf tegak bersambung berjumlah 16 orang (57%), siswa yang kurang mampu untuk menulis permulaan huruf tegak bersambung berjumlah 9 orang (32%) dan siswa yang tidak mampu menulis permulaan huruf tegak bersambung masih berjumlah 3 orang (11%).

Pada tindakan kelas siklus II kemampuan siswa menulis permulaan huruf tegak bersambung meningkat menjadi 23 siswa (82%) yang mampu, siswa yang kurang mampu untuk menulis permulaan huruf tegak bersambung berjumlah 5 orang (18%) dan siswa yang tidak mampu menulis permulaan huruf tegak bersambung tidak ada lagi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *tipe round table* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis permulaan.

- b. Guru harus memperhatikan siswa yang belum mampu menulis permulaan dengan baik melalui bimbingan belajar.
- c. Guru sebaiknya dapat memberikan latihan kembali kepada siswa yang tergolong kurang mampu dengan memberikan tugas menulis permulaan di rumah.