

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) yang dilakukan dalam kegiatan proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi sistem pencernaan pada manusia yaitu dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I ketuntasan siswa mencapai 11 orang atau 55% dan tidak tuntas 9 orang atau 45%. Selanjutnya pada siklus II ketuntasan mencapai 18 orang atau 90% dan tidak tuntas 2 orang atau 10%. Dengan demikian hasil ini telah mencapai target yang telah ditetapkan pada indikator keberhasilan yaitu sebesar 80%. dapat dinyatakan hasil belajar siswa meningkat.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian, maka peneliti menyarankan bahwa:

- a. Mengingat pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, baru dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, peneliti/guru lain diharapkan dapat melanjutkan untuk temuan yang lebih signifikan.
- b. Instrumen test yang digunakan dalam penelitian masih merupakan indikator yang tingkat validasinya belum memuaskan.
- c. Mengingat penggunaan metode observasi dapat mendorong siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, sekolah dengan karakteristik yang relatif sama dapat menerapkan metode pembelajaran ini untuk meningkatkan pemahaman siswa secara lebih efektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anthuna, Rimadiyanti E. 2012. *Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: UNG
- Ibrahim, Muslimin. dkk. 2007. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni, 2012. *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Mewin T. Zain. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Kata Sukar Dalam Teks Bacaan Melalui Model STAD Di Kelas IV SDN 2 Molopatodu Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo: UNG
- Nur, Muhamad, 2004, *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Nusa Media: Bandung
- Rusman. 2012. *Model pembelajaran kooperatif (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung: ALFABETA

- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sulistiyanto Heri dan Wiyanto Edy. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas V*. Jakarta: Dediknas
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2010. *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta : Kencana.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuuk Pakaya. 2013. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Menghargai Keputusan Bersama Pada Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN 1 Tolinggula Pantai Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi. UNG: Gorontalo