

## ABSTRAK

**Abdul Latif Djailani, 2013.** Judul penelitian “**Meningkatkan Hasil belajar Belajar Siswa Pada materi keragaman Sosial Budaya Melalui Model pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Dulomo Kabupaten Pohuwato**” dibawah Bimbingan Bapak Dra. H. Haris Mahmud.,M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Elmiah Umar,M.Pd selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah hasil belajar siswa pada materi keragaman social budaya dapat ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di kelas IVSDN Dulomo Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato. Tujuan penelitian untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi keragaman social budaya dapat ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di kelas IVSDN Dulomo Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan hasil pengamatan awal peneliti dari 37 orang siswa tersebut hanya 12 orang siswa atau 31% dapat berhasil dengan baik, dan sekitar 68% atau 25 orang siswa yang masih belum mencapai criteria ketuntasan minimal.

Sementara hasil nilai pada Siklus I setelah dilakukan persiapan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif Jigsaw diperoleh hasil pembelajaran tentang keragaman sosial budaya siswa kelas IV SD Inpres Dulomo Kecamatan Patilanggio. Mengalami peningkatan keberhasilan belajar tentang keragaman sosial budaya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw 26 orang (70%) tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas hasil belajarnya 11 orang (30%).

Dan hasilnya belajar setelah dilakukan penindakan pada siklus II di peroleh nilai dengan nilai rata-rata kelas IV SD Inpres Dulomo Kecamatan Patilanggio dalam peningkatan keberhasilan belajar tentang keragaman sosial budaya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw 34 orang (91%) tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas hasil belajarnya 3 orang (8%).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa Jika model kooperatif Jigsaw ini diterapkan maka hasil belajar siswa di kelas IV SD Inpres Dulomo Kecamatan Patilanggio akan meningkat, dapat diterima dengan indikator kinerja meningkat minimal 17% dari observasi awal ternyata setelah dilakukan penelitian selama 2 siklus mengalami peningkatan sebanyak 30% atau dengan kata lain baik hipotesis tindakan maupun indikator kinerja dapat diterima dengan bukti-bukti yang ada.

**Kata Kunci; Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Jigsaw**