

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa temuan dalam penelitian tindakan kelas di Kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato, bahwa dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam kemampuan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama untuk mengukur aspek a) kemampuan mengidentifikasi gambar, b) kemampuan pemilihan kata, dan c) kemampuan pengungkapan kalimat dalam berbicara.

Hasil Penindakan Siklus I mengidentifikasikan bahwa unsur-unsur gambar dalam materi menjadi 12 siswa (44%) memiliki kemampuan berbicara dengan baik dengan; a) kemampuan mengidentifikasi gambar, b) kemampuan pemilihan kata, dan c) kemampuan pengungkapan kalimat dalam berbicara. Namun masih terdapat siswa yang belum dapat meningkatkan kemampuan berbicara dengan baik. Terkait dengan hal tersebut, guru mulai mengadakan kegiatan pembimbingan dan memberikan tugas sesuai dengan kebutuhan siswa, menganjurkan orang tua siswa untuk melatihnya di rumah. Dan Hasil pada Siklus II terdapat peningkatan kemampuan siswa hingga mencapai 23 siswa (89%). Hasil tindakan kelas pada siklus II menunjukkan adanya perubahan kemampuan siswa. Hal ini dapat dilihat dari a) kemampuan mengidentifikasi gambar, b) kemampuan pemilihan kata, dan c) kemampuan pengungkapan kalimat dalam berbicara.

Perubahan dan peningkatan kemampuan siswa ini berimplikasi pada pencapaian indikator kinerja yang diharapkan.

Teknik yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture*. Penggunaan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dilakukan agar siswa memiliki keberanian untuk mengungkapkan pendapat sendiri yang pada akhirnya dapat berbicara dengan baik dan benar.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Model Pembelajaran *Picture and Picture* diterapkan pada Pembelajaran Bahasa, maka kemampuan berbicara siswa meningkat pada Kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato".dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Metode *Picture and Picture* terbukti dapat member dampak positif bagi siswa untuk belajar lebih aktif dan memunculkan keberanian untuk mengungkapkan pendapatnya, sehingga model ini sangat membantu untuk merangsang siswa belajar lebih aktif khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan

menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* sangat penting dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.