

## ABSTRAK

Asna Nipon Karim. 2014. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Hidup Rukun Mata Pelajaran IPS Melalui Media Gambar di Kelas I SDN 21 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si, Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi hidup rukun mata pelajaran IPS di kelas I SDN 21 Telaga Biru. Tujuan penelitian untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi hidup rukun mata pelajaran IPS di kelas I SDN 21 Telaga Biru melalui media gambar. Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 16 siswa kelas I SDN 21 Telaga Biru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa memiliki motivasi belajar memperoleh 65% pada aspek perhatian, aspek keberanian 79%, aspek antusias 71% dan aspek semangat 73%. Sedangkan pada siklus II, motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yakni memperoleh 89% aspek perhatian, aspek keberanian 83%, aspek antusias 81% dan aspek semangat 77%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada hidup rukun di kelas I SDN 21 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Media Gambar.