

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi hidup rukun di kelas I SDN 21 Telaga Biru. karena media gambar dapat menarik perhatian siswa perseorang maupun kelompok dalam kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media gambar dalam kegiatan pembelajaran IPS pada materi hidup rukun dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap kegiatan pembelajaran IPS. Aspek Perhatian, keberanian, antusias serta semangat siswa merupakan variabel dari motivasi belajar siswa. Jadi dengan penggunaan media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar pelajaran IPS, khususnya pada siswa kelas I SDN 21 Telaga biru Kabupaten Gorontalo. Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini, yang menyatakan bahwa “Jika media gambar diterapkan pada materi hidup rukun maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas I SDN 21 Telaga Biru akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPS materi hidup rukun di kelas I Sekolah Dasar, yakni sebagai berikut:

- 1) Guru harus mengembangkan sikap professional dalam melaksanakan pembelajaran, mampu menggunakan media dan menjadikan pembelajaran sebagai hal yang menyenangkan bagi siswa.
- 2) Guru diharapkan memberi sedikit penjelasan tentang materi yang diajarkan guna sebagai bekal siswa dan mentranfer informasi yang didapati dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.
- 3) Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas di harapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.
- 4) Sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalisasi pengembangan mutu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS.